



Plan de Mejora



Nombre del Centro

CEIP Cardenal Cisneros

Código del centro

45000485

Curso académico

2026/2027

Fecha del informe

08/10/2026

Versión

03-09-2026 09:56:49

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

No ha registrado **Informe de resultados** en Documentos de Gestión de Centros.

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir
 - ✓ Continuar y mejorar la actividad de los proyectos como elemento motivador, fomento de la creatividad y enlace con el mundo exterior en infantil.
 - ✓ Continuar con el apoyo en el uso de las TICs para motivar y facilitar el aprendizaje de nuestro alumnado.
 - ✓ Insistir en el cálculo mental, razonamiento lógico matemático y resolución de problemas.
 - ✓ Coordinación de todo el centro para orden y tareas.
 - ✓ Fomentar el hábito lector de nuestro alumnado mediante la elección de libros adecuados a su edad y a sus intereses.
 - ✓ Trabajar técnicas de estudio (esquemas, resúmenes, cuadros sinópticos...)
 - ✓ Planificar tareas y actividades de forma interdisciplinar entre varias áreas.

- ✓ Mejorar los procesos de evaluación docente mediante instrumentos como autoevaluación o heteroevaluación, entre otros.
- ✓ Dedicar más tiempo a la lectura, no solo para favorecer su práctica en el alumnado, sino también como mecanismo para desarrollar habilidades sobre la expresión oral y escrita.
- ✓ Seguir utilizando la plataforma educativa EducamosCLM como medio de gestión y comunicación con la comunidad educativa
- ✓ Utilizar páginas interactivas (liveworksheet, Actiludis, Aprendoconmúsica.com...) y aplicaciones informáticas (kahoot, Genially....) que son funcionales y fáciles de utilizar por nuestro alumnado.
- ✓ Continuar con el seguimiento de las faltas de asistencia del alumnado, para detectar posibles casos de absentismo
- ✓ Debido a la diversidad del alumnado, seguiremos fomentado la interculturalidad, respetando y conviviendo con todos, sin discriminaciones.
- ✓ Fijar unas normas de clase, al principio de curso, comunes para todo el equipo docente
- ✓ Seguir implicando al alumnado en la elaboración de las normas de clase
- ✓ Seguir fomentando el contacto con las familias a través de distintos cauces, como pueden ser reuniones, entrevistas informales y/o individuales..... y hacerles partícipes del proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos e hijas.
- ✓ Fomento de la higiene y hábitos saludables
- ✓ Mantener una temática común en las actividades de Semana Cultural y Carnaval
- ✓ Ser rigurosos a la hora de reflejar las actuaciones reiteradas en contra de la convivencia y el No cumplimiento de normas, para que queden claras las actuaciones que reconduzcan situaciones conflictivas.
- ✓ Participar en las distintas actividades organizadas por otros centros e instituciones, siempre que la organización responda a las características de nuestros alumnos/as y no se comprometa su seguridad
- ✓ Continuar la coordinación y el trabajo con los servicios e instituciones que apoyan a algunos niños fuera del horario escolar (Centros de Atención temprana)
- ✓ Poner en marcha el programa "Tardes en mi cole", con el apoyo y la financiación del Ayuntamiento, Cruz Roja, Servicios sociales...
- ✓ Seguir participando en los encuentros deportivos intercentros del programa "Somos deporte"
- ✓ Es importante que el comedor y el aula matinal sigan funcionando como hasta ahora

- ✓ Informar a los tutores y especialistas de las conductas contrarias a la convivencia que se produzcan tanto en el comedor como en el aula matinal.
- ✓ Colaborar en todas las propuestas institucionales que favorezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje, siempre que se adapten a nuestra programación didáctica.
- ✓ Completar el final de curso con actividades más lúdicas y recreativas pidiendo colaboración al AMPA

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.

A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

Continuar y mejorar la actividad de los proyectos como elemento motivador, fomento de la creatividad y enlace con el mundo exterior en infantil.

- Propuesta de mejora: Mantener los proyectos como elemento motivador y fomentar la creatividad

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Continuar con el apoyo en el uso de las TICs para motivar y facilitar el aprendizaje de nuestro alumnado.

- Propuesta de mejora: Utilizar las TICs como recurso para la motivación y facilitar el aprendizaje de los alumnos y alumnas

- Objetivos de la PGA: Planes, programas y proyectos

Insistir en el cálculo mental, razonamiento lógico matemático y resolución de problemas.

- Propuesta de mejora: Trabajar mediante talleres matemáticos, para la mejora del cálculo mental, razonamiento lógico y la resolución de problemas

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Coordinación de todo el centro para orden y tareas.

- Propuesta de mejora: Tratar en las coordinaciones de ciclo o coordinaciones docentes las órdenes y las tareas que elaboran nuestros alumnos

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios

Fomentar el hábito lector de nuestro alumnado mediante la elección de libros adecuados a su edad y a sus intereses.

- Propuesta de mejora: Seguir trabajando el Plan lector, con el uso de la biblioteca de aula y de centro

- Objetivos de la PGA: Planes, programas y proyectos

Trabajar técnicas de estudio (esquemas, resúmenes, cuadros sinópticos...)

- Propuesta de mejora: Con ayuda del EOA, trabajar talleres de técnicas de estudio y ponerlas en marcha, principalmente a partir de segundo ciclo

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios

Planificar tareas y actividades de forma interdisciplinar entre varias áreas.

- Propuesta de mejora: Seguir trabajando situaciones de aprendizaje que tengan un carácter globalizador

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Mejorar los procesos de evaluación docente mediante instrumentos como autoevaluación o heteroevaluación, entre otros.

- Propuesta de mejora: Utilizar diferentes instrumentos de evaluación, de forma que se produzca una evaluación formativa tanto del proceso de enseñanza como de aprendizaje

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Dedicar más tiempo a la lectura, no solo para favorecer su práctica en el alumnado, sino también como mecanismo para desarrollar habilidades sobre la expresión oral y escrita.

- Propuesta de mejora: Fomentar el hábito lector como técnica de mejora para todas las áreas que se comprenden en el currículo

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Seguir utilizando la plataforma educativa EducamosCLM como medio de gestión y comunicación con la comunidad educativa

- Propuesta de mejora: Fomentar el uso de la plataforma educativa EducamosCLM, sobre todo en aquellas familias que no están habituadas a su uso.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Utilizar páginas interactivas (liveworksheet, Actiludis, Aprendoconmúsica.com...) y aplicaciones informáticas (kahoot, Genially...) que son funcionales y fáciles de utilizar por nuestro alumnado.

- Propuesta de mejora: Seguir fomentando el programa Carmenta, no como herramienta de contenidos sino como herramienta para crear contenidos que complemente los saberes básicos del currículo

- Objetivos de la PGA: Planes, programas y proyectos

Continuar con el seguimiento de las faltas de asistencia del alumnado, para detectar posibles casos de absentismo

- Propuesta de mejora: Controlar los posibles casos de absentismo escolar y poner en marcha mecanismos de prevención, si fuera necesario.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Debido a la diversidad del alumnado, seguiremos fomentado la interculturalidad, respetando y conviviendo con todos, sin discriminaciones.

- Propuesta de mejora: Fomentar el respeto por la diversidad cultural de nuestro alumnado.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Fijar unas normas de clase, al principio de curso, comunes para todo el equipo docente

- Propuesta de mejora: Coordinación del equipo docente para fijar las normas de clase desde principio de curso

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios

Seguir implicando al alumnado en la elaboración de las normas de clase

- Propuesta de mejora: Hacer partícipes a los alumnos en la elaboración de las normas de clase

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Seguir fomentando el contacto con las familias a través de distintos cauces, como pueden ser reuniones, entrevistas informales y/o individuales..... y hacerles partícipes del proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos e hijas.

- Propuesta de mejora: Informar a las familias a través de distintos medios, adaptándonos

a las características individuales de cada familia, teniendo en cuenta la brecha digital de algunas de ellas, de manera que les hagamos partícipes y conocedores del proceso de aprendizaje de sus hijos y del proceso de enseñanza del equipo docente.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Fomento de la higiene y hábitos saludables

- Propuesta de mejora: Poner en marcha talleres de hábitos saludables e higiene en los alumnos
- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Mantener una temática común en las actividades de Semana Cultural y Carnaval

- Propuesta de mejora: Aprovechar el proyecto de centro para que sea común en Semana Cultural y en Carnaval
- Objetivos de la PGA: Planes, programas y proyectos

Ser rigurosos a la hora de reflejar las actuaciones reiteradas en contra de la convivencia y el No cumplimiento de normas, para que queden claras las actuaciones que reconduzcan situaciones conflictivas.

- Propuesta de mejora: Informar y no obviar las conductas repetitivas que vayan en contra de las normas de convivencia, de organización y del funcionamiento del centro.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Participar en las distintas actividades organizadas por otros centros e instituciones, siempre que la organización responda a las características de nuestros alumnos/as y no se comprometa su seguridad

- Propuesta de mejora: Continuar con la coordinación de actividades con otros centros e instituciones, como por ejemplo Museo de la localidad, biblioteca municipal, instituto de referencia....
- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Continuar la coordinación y el trabajo con los servicios e instituciones que apoyan a algunos niños fuera del horario escolar (Centros de Atención temprana)

- Propuesta de mejora: Seguir en contacto con los centros de Atención temprana de referencia de nuestros alumnos.
- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Poner en marcha el programa "Tardes en mi cole", con el apoyo y la financiación del Ayuntamiento, Cruz Roja, Servicios sociales...

- Propuesta de mejora: Continuar, si fuera posible, con el programa de refuerzo escolar de tarde para aquellos alumnos en situaciones más desfavorecidas.
- Objetivos de la PGA: Servicios complementarios

Seguir participando en los encuentros deportivos intercentros del programa "Somos deporte"

- Propuesta de mejora: Es de interés para nuestro alumnado los intercambios deportivos que promueven la Consejería de Educación, Cultura y Deportes
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Es importante que el comedor y el aula matinal sigan funcionando como hasta ahora

- Propuesta de mejora: Seguir fomentando la importancia del comedor en nuestro centro, pues más del 90% son alumnos becados, y el aula matinal, fruto del programa Corresponsables. Son dos servicios que permiten por un lado la conciliación familiar y por otro, dar un servicio de comidas a alumnos que poseen pocos recursos y a alumnos cuyos padres trabajan
- Objetivos de la PGA: Servicios complementarios

Informar a los tutores y especialistas de las conductas contrarias a la convivencia que se produzcan tanto en el comedor como en el aula matinal.

- Propuesta de mejora: Coordinación entre monitores y cuidadores de comedor y aula matinal y tutores y equipos docente, de aquellos alumnos que presenten conductas contrarias a las normas de convivencia
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Colaborar en todas las propuestas institucionales que favorezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje, siempre que se adapten a nuestra programación didáctica.

- Propuesta de mejora: Participar en todas aquellas actividades que sea del interés de las programaciones de aula y de la programación general del centro.
- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Completar el final de curso con actividades más lúdicas y recreativas pidiendo colaboración al AMPA

- Propuesta de mejora: Continuar con la colaboración del AMPA para finalizar el curso, siguiendo la tradición, con una fiesta en la que se convive tanto padres, profesores y alumnos y en las que los niños participan en actividades lúdicas interesantes.
- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

- Consejo Escolar

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
16-06-2026	30-06-2026	20:00	SALA DE PROFESORES	Convocada	Ordinaria

- Claustro Profesores

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
24-06-2026	30-06-2026	9:30	SALA DE PROFESORES	Convocada	Ordinaria

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro

En relación con la evaluación de diagnóstico, los resultados del centro son positivos, situándose por encima de la media de Castilla-La Mancha tanto en la competencia lingüística como en la matemática. Además, al analizar el desglose por destrezas, se observa de manera destacable que en ambas competencias (tanto en los procesos de comprensión oral y escrita como en las áreas de comunicación, razonamiento y resolución de problemas matemáticos) el centro se encuentra en todos los casos por encima del promedio regional. En consonancia con este buen rendimiento, el Plan de Mejora incluye propuestas coherentes enfocadas en consolidar y estimular estos resultados, como es la determinación de continuar y mejorar el trabajo por proyectos en la etapa de Infantil, utilizándolos como un elemento motivador, de fomento de la creatividad y de conexión con el mundo exterior.

Respecto a la evaluación interna, se constata que el centro ha llevado a cabo su análisis evaluando dimensiones como los resultados escolares, la relación del centro con el entorno

y los procesos de evaluación y mejora. Los resultados de esta evaluación se han tenido en cuenta en la fase de diagnóstico del Plan de Mejora. Existe, por tanto, coherencia entre lo detectado internamente y el análisis posterior, lo que se traduce en propuestas de mejora pertinentes y positivas. Destaca especialmente el enfoque de las medidas dirigidas a seguir fomentando el contacto y la implicación de las familias en el proceso educativo, así como el fomento activo de la interculturalidad ante la diversidad del alumnado.

Al contrastar los objetivos expresados en la PGA con el análisis del Plan de Mejora, se observa coherencia. La PGA establece actuaciones en torno a la prevención del absentismo escolar y la gestión efectiva de la convivencia y el seguimiento de las conductas contrarias a las normas de convivencia. El grado de consecución de estos planteamientos se apoya y valora a través de propuestas de mejora plenamente coherentes para este nuevo curso, focalizándose en continuar con un seguimiento riguroso de las faltas de asistencia y en el establecimiento de unas normas de clase comunes para todo el equipo docente, haciendo además partícipe al propio alumnado en su elaboración.

Finalmente, se recuerda que el plan de mejora debe ser aprobado en la primera sesión del Claustro de Profesorado y del Consejo escolar del curso académico 2026/2027.